

Educazione Ambientale e alla Sostenibilità

PROGETTI SPECIALI

CEAS Terre Reggiane - Tresinaro Secchia

a.s. 206/27

INTRODUZIONE

Per l'anno scolastico **2026/2027**, il CEAS Terre Reggiane – Tresinaro Secchia propone alle **Scuole Primarie dell'Unione Tresinaro Secchia** due percorsi speciali dedicati all'educazione ambientale, accomunati dall'obiettivo di promuovere una relazione più consapevole con il mondo naturale attraverso esperienze dirette, attività pratiche e momenti di osservazione.

I due progetti, **Aule verdi** e **Artropodi mostruosi**, affrontano temi differenti ma complementari e condividono un approccio educativo fondato sulla curiosità, sulla sperimentazione e sul coinvolgimento attivo degli alunni. L'apprendimento nasce dall'esperienza: osservare, manipolare, prendersi cura, confrontarsi e porsi domande diventano strumenti per comprendere i fenomeni naturali e sviluppare un atteggiamento scientifico nei confronti della realtà.

Da un lato, il percorso **Aule verdi** invita gli studenti a trasformare la propria classe in uno spazio più accogliente e ricco di natura, sperimentando il valore della cura quotidiana e del benessere che il verde può offrire agli ambienti scolastici. Dall'altro, **Artropodi mostruosi** accompagna i bambini alla scoperta di un universo spesso poco conosciuto, aiutandoli a superare paure e pregiudizi nei confronti di piccoli animali fondamentali per l'equilibrio degli ecosistemi.

Entrambi i percorsi valorizzano l'apprendimento esperienziale e interdisciplinare, favorendo lo sviluppo di competenze scientifiche, ambientali e relazionali. Attraverso attività laboratoriali, osservazioni guidate e semplici esperienze pratiche, gli alunni saranno accompagnati nella costruzione di conoscenze, ma anche di atteggiamenti di responsabilità, rispetto e cura verso l'ambiente e tutte le forme di vita che lo abitano.

I PROGETTI DIDATTICI

Nel costante impegno di promuovere percorsi educativi ad elevata valenza scientifica e ambientale, capaci di favorire un approccio diretto, pratico e multidisciplinare ai temi delle scienze e della sostenibilità, il CEAS Terre Reggiane – Tresinaro Secchia propone gratuitamente alle classi delle **Scuole Primarie dell'Unione Tresinaro Secchia** i progetti speciali "**Aule verdi**" e "**Artropodi mostruosi**" per l'anno scolastico **2026/2027**. Entrambi i percorsi sono pensati per offrire agli alunni occasioni di apprendimento basate sull'osservazione, sulla sperimentazione e sul coinvolgimento attivo, favorendo una maggiore consapevolezza del rapporto tra esseri viventi, ambiente e sostenibilità.

Le attività dovranno essere realizzate nel periodo compreso tra **gennaio e marzo 2027**, mentre gli incontri di programmazione con gli insegnanti dovranno essere svolti entro l'inizio del mese di dicembre 2026.

Potranno accedere gratuitamente ai percorsi **una o due classi per ciascun Comune dell'Unione Tresinaro Secchia**, fino a esaurimento delle disponibilità previste dal progetto. Potranno aderire **esclusivamente le classi che non abbiano già ottenuto l'assegnazione di altri progetti** del CEAS nel corso del medesimo anno scolastico.

L'adesione ai percorsi avviene tramite la compilazione e il successivo invio della **scheda di prenotazione** all'indirizzo e-mail unione@pec.tresinarosecchia.it. Per ciascun Istituto Comprensivo dovrà essere trasmessa **un'unica scheda riepilogativa**, contenente tutte le classi aderenti ai progetti. Le richieste inviate singolarmente dai docenti non potranno essere considerate valide e non saranno prese in carico.

La scheda di prenotazione dovrà essere inviata **entro e non oltre il 26 settembre 2026**.

I P E R C O R S I

I progetti sono pensati per essere rivolti alle classi delle scuole primarie. Entrambi i percorsi si articolano in un modulo con **1 incontro di programmazione e 2 incontri in classe**.

La programmazione potrà essere telefonica oppure tramite e-mail oppure on-line con l'insegnante entro inizio dicembre.

Lo svolgimento delle attività avverrà indicativamente 1 incontro a gennaio/febbraio e 1 a febbraio/marzo della durata di 2 ore cadauno.

1) AULE VERDI

Contenuto del progetto

La presenza di piante negli ambienti scolastici rappresenta molto più di un semplice elemento decorativo: contribuisce al benessere delle persone, migliora la qualità degli spazi e offre preziose opportunità educative. Numerose ricerche evidenziano come il contatto quotidiano con il verde favorisca concentrazione, creatività e benessere emotivo, contribuendo a creare un ambiente di apprendimento più sereno e accogliente.

Prendersi cura delle piante permette inoltre agli alunni di sviluppare senso di responsabilità, costanza e collaborazione, osservando nel tempo i processi di crescita e comprendendo i

bisogni degli organismi viventi. La classe diventa così un piccolo laboratorio naturale, nel quale sperimentare direttamente il rapporto tra ambiente, cura e sostenibilità.

Il progetto **Aule verdi** accompagna gli studenti nella trasformazione della propria aula in uno spazio più ricco di natura, attraverso l'introduzione di piante da interno adatte agli ambienti scolastici. Durante il percorso gli alunni impareranno a riconoscere le principali specie utilizzate, a comprenderne le esigenze e a prendersene cura nel corso dell'anno scolastico, sviluppando al tempo stesso capacità di osservazione e sensibilità verso il mondo vegetale.

Primo incontro

- comprensione dell'importanza delle piante sia nel nostro Pianeta che nel contesto più vicino a noi come il giardino scolastico o il territorio comunale;
- osservazione e riconoscimento delle diverse specie vegetali;
- rinvaso delle piante e collocazione negli spazi più idonei dell'aula;
- organizzazione condivisa delle attività di cura e del calendario delle annaffiature.

Secondo incontro

- osservazione dei cambiamenti avvenuti e valutazione della trasformazione dell'aula;
- semplici esperimenti sul terreno (umidità e pH);
- ascolto delle "voci delle piante" mediante il sistema *Plants Play*;
- realizzazione di schede botaniche dedicate alle specie presenti in classe.

Nota

Le insegnanti che aderiranno al progetto dovranno verificare preventivamente che l'aula disponga di un'adeguata esposizione alla luce naturale e assicurarsi che le tapparelle rimangano aperte almeno fino alle ore 15.00-16.00. Qualora le tapparelle vengano abitualmente chiuse già a partire dalle ore 13.00, le piante non riceverebbero un numero sufficiente di ore di luce per garantirne la sopravvivenza. In tali condizioni non sarà possibile avviare il progetto.

2) ARTOPODI MOSTRUOSI

Contenuto del progetto

Gli artropodi costituiscono il gruppo animale più numeroso e diversificato della Terra e comprendono insetti, ragni, crostacei e miriapodi. Pur essendo spesso poco osservati o addirittura temuti, questi organismi svolgono un ruolo fondamentale nel funzionamento degli ecosistemi: impollinano le piante, decompongono la sostanza organica, riciclano i

nutrienti, regolano naturalmente le popolazioni di altre specie e rappresentano una preziosa fonte di alimento per numerosi animali.

Il loro aspetto, così diverso da quello dei vertebrati, ha contribuito nel tempo ad alimentare paure e pregiudizi. Il progetto **Artropodi mostruosi** nasce proprio con l'obiettivo di trasformare questa iniziale diffidenza in curiosità, offrendo agli alunni gli strumenti per osservare questi animali con uno sguardo scientifico e comprenderne l'importanza per la conservazione della biodiversità.

Attraverso attività ludiche, osservazioni guidate ed esperienze pratiche, gli studenti scopriranno le principali caratteristiche morfologiche degli artropodi, i loro adattamenti evolutivi e le strategie che hanno permesso a questo straordinario gruppo animale di colonizzare quasi tutti gli ambienti del pianeta. Il percorso stimola capacità di osservazione, attenzione ai dettagli e rispetto verso organismi tanto piccoli quanto indispensabili per l'equilibrio della natura.

Primo incontro

- introduzione alle principali caratteristiche morfologiche degli artropodi;
- gioco a squadre per il riconoscimento di specie poco conosciute, caratterizzate da forme e adattamenti sorprendenti;
- osservazione di fotografie in grande formato e attività di riconoscimento delle diverse parti anatomiche, con successiva discussione guidata.

Secondo incontro

- osservazione ravvicinata di alcuni artropodi vivi (ad esempio insetti stecco e altre specie allevabili);
- approfondimento delle loro caratteristiche biologiche ed ecologiche;
- realizzazione di elaborati tridimensionali in argilla ispirati agli esemplari osservati, con particolare attenzione alla riproduzione dei dettagli morfologici e allo sviluppo delle capacità di osservazione.

Per ulteriori informazioni e/o specifiche potete rivolgervi a:

Debora Lervini

Cel: 349-3739354 - E-mail: d.lervini@tresinarosecchia.it