

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

per la scuola secondaria di II grado

anno scolastico 2026 – 2027



Introduzione

Il **Programma di educazione ambientale** proposto dal CEAS Terre Reggiane Tresinaro – Secchia per l'anno scolastico 2026-27 vuole fornire un supporto educativo alle strategie di sostenibilità ambientale della scuola integrando le proprie prerogative formative nel PTOF 2026-27, nonché come progettualità da inserire nel nuovo insegnamento scolastico di educazione civica previsto dalle linee guida ministeriali.

Le proposte didattiche sono il risultato di un percorso progettuale partecipato condiviso tra gli esperti del CEAS e i docenti coinvolti nella programmazione dell'educazione civica e ambientale ridefinendo anno per anno obiettivi, tematiche, attività e metodologie educative.

Il programma di educazione ambientale proposto dal CEAS può essere realizzato anche e soprattutto grazie a proficue collaborazioni con enti e realtà sia pubbliche che private diffuse sul territorio quali i Comuni dell'Unione (Baiso, Casalgrande, Castellarano, Rubiera, Scandiano, Viano), il Comitato tecnico regionale CTR di Arpae Educazione alla sostenibilità, Eduiren, COOP Alleanza 3.0, Humana People to people onlus.

Inoltre, durante l'anno scolastico 2024-25, grazie ai fondi regionali del **Bando FESR 2021-27 Fondi europei di coesione per il sostegno agli enti locali sui temi della transizione ecologica**, l'Unione Tresinaro Secchia, in accordo con la Dirigenza scolastica, ha promosso il progetto **Verso una scuola a emissioni zero**, ambizioso percorso educativo e di diagnosi energetica della scuola che ha portato alla redazione del **Piano scolastico di sostenibilità**, un vero e proprio vademecum per rendere la scuola più sostenibile e ridurre l'impatto ambientale sul territorio.

In particolare, per la realizzazione del piano sono stati coinvolti docenti e studenti/esse di 5 classi del triennio in formazioni, laboratori, esperienze partecipative con l'individuazione di **17 azioni di sostenibilità** diversificate in 4 ambiti tematici quali *Transizione energetica*, *Economia circolare*, *Mobilità sostenibile* e *Adattamento al cambiamento climatico*.

Le azioni individuate dal Piano sono ispirazione e guida per la definizione delle proposte e azioni di educazione ambientale presentate nel seguente programma.

Il CEAS sviluppa progettualità educative misurandole su specifici livelli di età a seconda della pregnanza delle tematiche, del metodo di apprendimento e delle programmazioni curriculari.

Tutte le proposte educative sono nate con l'intento di creare opportunità di apprendimento per la sostenibilità ambientale e la transizione ecologica, per stimolare in studenti/esse e docenti attivismo e partecipazione e connettere la scuola all'ecosistema territoriale circostante.

Nelle attività proposte si ricerca sempre di adottare un approccio laboratoriale ed esperienziale, in cui le/gli studenti possano essere protagonisti del processo di apprendimento, sviluppare competenze trasversali, che stimolino la creatività, la socialità, lo spirito di collaborazione e il problem solving.

Punto cardine del programma è la connessione con lo spazio urbano circostante e il territorio in cui è inserita la scuola cercando come fine ultimo l'adozione concreta di buone pratiche di sostenibilità da applicare nel contesto locale con un aggancio costante con la dimensione globale delle tematiche socio-ambientali.

Come aderire al programma di educazione ambientale

L'adesione alle singole progettualità è libera e gratuita e il docente può iscrivere la sua classe in base al target specifico riportato nella scheda progetto attraverso la referente di educazione civica dell'istituto che coordinerà la comunicazione del programma e le singole iscrizioni.

Per informazioni sul programma

CEAS Terre reggiane - Tresinaro Secchia

E-mail: ceas@tresinarosecchia.it

Sito CEAS <https://www.tresinarosecchia.it/it/page/ceas>

Indice dei progetti

CLASSI 1^

NOWASTE

Economia circolare e consumo consapevole con simulazione di spesa sostenibile presso il punto vendita della COOP di Scandiano

IL GEOSITO dei GESSI DI SCANDIANO – *new!*

Conosciamo da vicino il Geosito “Gessi di Scandiano”, una tra le emergenze naturalistiche e geologiche più interessanti del territorio dell’Unione Tresinara Secchia, parte del quale recentemente inserito nel sito World Heritage UNESCO denominato “*Carsismo e Grotte nelle Evaporiti dell’Appennino Settentrionale*”.

TUTTI A RACCOLTA

Progetto di contrasto all’abbandono di rifiuti con laboratorio di raccolta rifiuti/plogging nei dintorni dell’edificio scolastico come integrazione del programma di educazione motoria.

CLASSI 2^

METEO GOBETTI

Cambiamento climatico e meteorologia applicata al territorio con i dati raccolti dalla Stazione meteo-climatica della scuola.

MINIERE URBANE in collaborazione con il Comune di Scandiano ed Eduiren Raccolta di RAEE (Rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche) a scuola e approfondimento sull’impatto ambientale dei dispositivi tecnologici.

IL GEOSITO dei GESSI DI SCANDIANO – *new!*

Conosciamo da vicino il Geosito “Gessi di Scandiano”, una tra le emergenze naturalistiche e geologiche più interessanti del territorio dell’Unione Tresinara Secchia, parte del quale recentemente inserito nel sito World Heritage UNESCO denominato “*Carsismo e Grotte nelle Evaporiti dell’Appennino Settentrionale*”.

TUTTI A RACCOLTA

Progetto di contrasto all’abbandono di rifiuti con laboratorio di raccolta rifiuti/plogging nei dintorni dell’edificio scolastico come integrazione del programma di educazione motoria.

CLASSI 3[^]- 4[^]- 5[^]

SWAP PARTY GOBETTI! in collaborazione con Eduiren e Humana People to people onlus

Impatto della fast fashion e realizzazione del laboratorio sociale di scambio di indumenti usati.

CLIMA E RESILIENZA URBANA in collaborazione con CTR Arpae

Emergenza climatica, ambiente urbano e soluzioni basate sulla natura per contrastare gli effetti della crisi climatica su salute e ambiente.

MINIERE URBANE in collaborazione con il Comune di Scandiano ed Eduiren
Raccolta di RAEE (Rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche) a scuola e approfondimento sull'impatto ambientale dei dispositivi tecnologici.

IL GEOSITO dei GESSI DI SCANDIANO – *new!*

Conosciamo da vicino il Geosito “Gessi di Scandiano”, una tra le emergenze naturalistiche e geologiche più interessanti del territorio dell’Unione Tresinara Secchia, parte del quale recentemente inserito nel sito World Heritage UNESCO denominato “*Carsismo e Grotte nelle Evaporiti dell'Appennino Settentrionale*”.

RESTART LAB progetto interno alla scuola

Laboratorio pratico di riparazione di piccoli dispositivi elettronici RAEE R4 non più funzionanti per prevenire rifiuti e tutelare le risorse naturali.

TUTTI A RACCOLTA

Progetto di contrasto all'abbandono di rifiuti con laboratorio di raccolta rifiuti/plogging nei dintorni dell'edificio scolastico come integrazione del programma di educazione motoria.

Descrizione dei progetti

NOWASTE

A chi è rivolto

Classi 1^

Struttura del percorso

- 1 incontro in classe con esperto CEAS
- 1 laboratorio di consumo consapevole presso punto vendita di COOP Alleanza 3.0 di Scandiano

Durata degli incontri

2 moduli orari/cadauno

Periodo di svolgimento

Febbraio/marzo 2027

Contenuti

Il percorso didattico è incentrato sul tema dell'economia circolare con un focus particolare sul ciclo integrato dei rifiuti, il consumo consapevole, lo studio degli imballaggi e le etichette ambientali. Durante il primo incontro, condotto in modo interattivo e con materiali dimostrativi, vengono forniti strumenti interpretativi e conoscenze che consentono a studenti/esse di svolgere il laboratorio successivo in cui dovranno simulare una spesa sostenibile in termini di riduzione dei rifiuti, acquisti biologici e a filiera corta. Il laboratorio di consumo consapevole si svolge a piccolo gruppo (2/3 studenti) presso il punto vendita di COOP Alleanza 3.0 di Scandiano facilmente raggiungibile a piedi dalla scuola (10 minuti) attraverso un percorso pedonale accessibile.

IL GEOSITO dei GESSI DI SCANDIANO

Geologia e valorizzazione territoriale

A chi è rivolto

1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

Struttura del percorso

- 1 incontro di programmazione in presenza/online con esperto CEAS (obbligatoria solo per docenti)
- 1 incontro frontale in classe con esperto CEAS _ 2h
- Visita guidata presso il Geosito “Gessi di Scandiano” in località Cà de Caroli, Scandiano _ 2/2,5 h circa

Periodo di svolgimento

Ottobre/aprile/maggio

Contenuti

Il percorso didattico si propone di far comprendere agli studenti l'evoluzione geologica del territorio locale attraverso lo studio del geosito dei Gessi di Scandiano, legando la complessa storia del bacino del Mediterraneo (crisi di salinità del Messiniano) alla realtà geografica ed economica locale.

Il progetto si articola in due moduli integrati:

- Modulo 1 – Didattica laboratoriale in classe: l'esperto illustrerà i processi tettonici e litogenetici della litosfera che hanno modellato la struttura appenninica. L'attività frontale sarà affiancata da un laboratorio didattico esperienziale, in cui gli studenti utilizzeranno campioni rocciosi per un'analisi visivo-tattile delle caratteristiche del gesso e dei minerali associati.
- Modulo 2 – Uscita didattica sul campo (Cà de Caroli): un'esplorazione guidata del territorio collinare di Cà de Caroli per osservare sul campo la vena affiorante di gesso, le peculiarità geomorfologiche dell'ex-cava (boschi e paesaggio calanchivo) e il patrimonio di archeologia industriale legato all'ex cementificio.

L'iniziativa intende coniugare le scienze della Terra con la storia antropica locale, promuovendo negli studenti la consapevolezza della tutela geologica e del valore del patrimonio ambientale.

Note per l'uscita

I dettagli logistici per l'organizzazione della visita guidata verranno definiti in sede di programmazione.

L'uscita in ambiente prevede una passeggiata facile con una lunghezza di circa 3 km e un dislivello in salita di 150 metri principalmente su sentiero. Non sono presenti percorsi accessibili per ipovedenti o persone con disabilità motoria.

Il ritrovo con la guida è localizzato presso il parcheggio del Circolo Le Ciminiere, via del Cemento, Cà de Caroli (Scandiano) in orari e modi da stabilire.

Il progetto didattico “I Gessi di Scandiano” si inserisce nel Programma formativo “*I Gessi di Scandiano: un patrimonio da scoprire tra storia e natura*”, che include un incontro formativo rivolto a docenti ed educatori interessati ad approfondire il geosito attraverso una prospettiva multidisciplinare che integra aspetti storici, ambientali e naturalistici.

METEO GOBETTI

A chi è rivolto

Classi 2[^]

Struttura del percorso

- 1 incontro di programmazione in presenza/online con esperto CEAS (obbligatoria solo per docenti)
- 1[^] incontro in classe con esperto CEAS *“Effetti del clima che cambia dal globale al locale”_ 2 ore*
- 2[^] incontro in classe con esperto CEAS *“I dati della crisi climatica: analisi dei dati meteo-climatici raccolti dalla Stazione meteo”_ 2 ore*

Periodo di svolgimento

Per raccogliere una serie significativa di dati meteo-climatici per svolgere le analisi da parte della classe è utile distanziare gli incontri di 1-2 mesi.

Contenuti

Il percorso didattico intende offrire agli studenti dell'IIS Gobetti uno spazio di analisi e confronto critico sull'effettiva portata della crisi climatica in atto. Attraverso una metodologia laboratoriale e interattiva, gli incontri affronteranno il legame indissolubile tra dinamiche globali e ricadute locali, chiarendo la fondamentale distinzione tra variabilità meteorologica e trend climatici. Particolare attenzione sarà dedicata alla spiegazione dell'incremento degli eventi meteorologici estremi e alla corretta interpretazione dei dati ambientali. Gli studenti avranno inoltre l'opportunità di analizzare sul campo il funzionamento della stazione meteorologica dell'istituto, imparando a estrarre e impiegare operativamente i dati raccolti quotidianamente. L'obiettivo finale è promuovere il pensiero critico e la consapevolezza scientifica delle nuove generazioni nei confronti delle sfide ambientali del presente e del futuro.

MINIERE URBANE nei rifiuti tecnologici

Progetto in collaborazione con Comune di Scandiano ed Eduiren

A chi è rivolto

2^a-3^a-4^a-5^a

Struttura del percorso

- 1 incontro di programmazione in presenza/online con esperto CEAS (solo per docenti) _2h
- 1 incontro in classe con conferimento di piccole apparecchiature elettroniche RAEE R4 da casa _2h
- 1 laboratorio integrativo con organizzazione di **Electronic day**: coinvolgimento diretto degli studenti nell'organizzazione e gestione dell'Electronic day (creazione materiale informativo legato al riuso, riparazione, recupero e riciclo dei RAEE, al corretto uso delle tecnologie e predisposizione di un *info point tecnologico* durante eventi della scuola ad es. Settimana europea di riduzione dei rifiuti novembre 2026, Cittadini si diventa maggio 2027).

Contenuti

Il percorso didattico mira ad approfondire le caratteristiche dei RAEE Rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche una particolare categoria di rifiuti il cui impatto ambientale e sociale lungo tutto il ciclo vita sta diventando sempre più rilevante. Durante l'incontro verranno affrontati i seguenti argomenti:

- Cosa sono i RAEE e le diverse categorie in cui sono suddivisi
- Raccolta differenziata dei RAEE sul territorio
- Quanta natura c'è nel tuo smartphone
- Minerali, materie prime critiche, terre rare

L'incontro sarà supportato dall'uso dimostrativo di oggetti-guida, campioni di minerali e componenti di apparecchiature tecnologiche da smontare e osservare.

Prima dell'incontro si chiederà a student* e docenti di portare RAEE R4 non più funzionanti da conferire presso il contenitore arancione apposito posizionato dal Comune di Scandiano all'ingresso della scuola.

L'incontro in classe può essere completato coinvolgendo la classe in un'attività di conferimento di RAEE collettivo da comunicare a tutta la scuola durante la **Settimana europea di riduzione dei rifiuti** (21 – 29 novembre 2026) o durante l'assemblea studentesca. I RAEE raccolti verranno consegnati alle classi aderenti al Restart Lab laboratorio di riparazione dei RAEE R4.

SWAP PARTY GOBETTI!

A chi è rivolto

Classi 3[^]- 4[^]- 5[^]

Struttura del percorso

- 1 incontro di programmazione in presenza/online con esperto CEAS (obbligatorio solo per docenti) _2 h
- 1 incontro frontale in classe con esperto CEAS _2 h
- Swap Party scolastico da svolgere durante la *Settimana europea di riduzione dei rifiuti SERR (21-29 novembre 2026)* _2/3 h

Periodo di svolgimento

Ottobre/novembre 2026

Contenuti

I rifiuti tessili sono una delle categorie di materiali che negli ultimi anni è aumentata maggiormente e che, insieme ai rifiuti tecnologici, genera un enorme impatto ambientale e sociale.

Durante la lezione esploreremo le caratteristiche della *fast fashion industry* e in generale l'impatto della iperproduzione dei prodotti tessili andando ad analizzare le etichette dei propri indumenti e scoprendo il tipo di fibra di cui sono fatti e il paese di produzione per ricostruirne la filiera produttiva, l'impatto del ciclo-vita e le ripercussioni sociali e ambientali.

L'organizzazione dello Swap party – laboratorio di scambio di indumenti usati- rappresenta la sperimentazione di come la *sharing economy* può rappresentare un'alternativa socializzante, sostenibile ed equa al consumismo moderno. Lo swap party viene organizzato dalle classi con un approccio partecipativo e di condivisione, ponendo l'attenzione sull'importanza delle proprie scelte quotidiane verso un'educazione al consumo consapevole, al riuso e riutilizzo.

CLIMA E RESILIENZA URBANA

Percorso su clima e spazio urbano in collaborazione con la Commissione tecnica regionale di Educazione alla sostenibilità di ARPAE

A chi è rivolto

3[^]-4[^]-5[^]

Struttura del percorso

- 1 incontro di programmazione in presenza/online con esperto CEAS (solo per docenti)
- 4 /5 incontri (vedi scheda dedicata al progetto)

Durata degli incontri

6-10 ore complessive (modulabili in sede di programmazione iniziale)

Periodo di svolgimento

Marzo - aprile 2027

Contenuti

Consultare la scheda progetto allegata per i dettagli sui contenuti e la struttura del percorso.

RESTART LAB

Progetto interno alla scuola in collaborazione con CEAS Terre Reggiane - Tresinaro Secchia ed Eduiren

A chi è rivolto

3^a- 4^a-5^a indirizzo tecnico e professionale

Struttura del percorso

- 2 laboratori di riparazione di apparecchiature tecnologiche e piccoli elettrodomestici presso le aule laboratorio della scuola a cura del prof. Andrea D'Alaimo_2 h cadauno

Contenuti

Restart Lab è un laboratorio di riparazione di RAEE Apparecchiature elettriche ed elettroniche R4 in cui le/gli studenti possono mettere in pratica conoscenze di base sul funzionamento di dispositivi elettrici ed elettronici sviluppando allo stesso tempo manualità, problem solving e apprendimento cooperativo basato sull'esperienza diretta.

Il progetto pone l'accento sul valore di riuso e riparazione come soluzioni possibili alla produzione di rifiuti allungando il ciclo vita degli oggetti e riducendo il consumo di risorse naturali e minerali preziosi.

Il laboratorio diventa così una lezione dimostrativa pratica del concetto di obsolescenza programmata delle apparecchiature, concepite dal mercato per non essere riparate sostenendo così un'economia del ricambio veloce, dell'acquisto obbligato, della scarsa qualità e durata e infine della iperproduzione di rifiuti i cui costi ambientali e sociali pesano su tutta la collettività.

Note

Restart Lab è un laboratorio che può essere adattato in base alle esigenze delle classi, essere integrato da lezioni propedeutiche o essere svolto una tantum per fornire alla classe un'esperienza educativa dall'elevato valore orientativo e socializzante.

TUTTI A RACCOLTA

Progetto in collaborazione con IREN

A chi è rivolto

1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

Struttura del percorso

- Uscita di raccolta rifiuti abbandonati con guanti, pinze e borsine _2 h

Contenuti

Tutti a raccolta propone un'attività di raccolta di rifiuti abbandonati nelle aree urbane circostanti la scuola con l'obiettivo di conciliare attività motoria ed educazione civica. L'attività, svolta in sicurezza con guanti, pinze e borsine fornite annualmente dal CEAS con il supporto tecnico di IREN, mira a costruire un senso civico nei confronti del proprio territorio, con un focus particolare su degrado e inquinamento prodotti dall'abbandono dei rifiuti.

Note

Il calendario delle uscite viene coordinato dalla docente di educazione motoria Fabrizia Alessandrini e ogni classe può ripetere l'attività durante tutto l'anno scolastico. Le uscite si concentrano nei mesi autunnali e primaverili.

Tutti a raccolta può costituire una valida integrazione ai percorsi didattici NOWASTE e MINIERE URBANE come focus sul problema dell'inquinamento causato dai rifiuti.

Piano per una scuola sostenibile

